

Kompetenzraster Förderschwerpunkt Lernen: MATHE

Kompetenzfeld: Zahlvorstellung / Umgang mit Größen					
Orientierung im Zahlenraum bis (20, 100, 1.000, 10.000, 100.000...) 1. Halbjahr: _____ 2. Halbjahr: _____	kann Zahlen lesen und schreiben	kann Zahlen vergleichen und ordnen	kann Zahlen darstellen	kann Zahlen zerlegen	
→ <input checked="" type="checkbox"/>					
Negative Zahlen	kann die Bedeutung anhand von alltäglichen Beispielen erklären (Temperaturen, Konto-stände, Stockwerke, Höhenangaben...)	kann Unterschiede bestimmen (Temperaturen, Konto-stände, Stockwerke, Höhenangaben...)			
Grundverständnis von Brüchen	kann Brüche lesen und schreiben	kann Brüche vergleichen und ordnen	kann Brüche herstellen und bestimmen	kann Zusammenhänge von Brüchen und Dezimalbrüchen erkennen	kann den Stellenwert bei der Kommaschreibweise von Dezimalbrüchen erkennen
Umgang mit Geld	kennt die Maßeinheiten zur deutschen Währung (Euro = €, Cent = Ct)	kann Geldbeträge in Maßeinheiten (Ct, €) darstellen	kann Geldbeträge vorteilhaft umrechnen und wechseln	kann Preise und Kosten für die Anschaffung schätzen und überprüfen	kann mit Geldbeträgen rechnen und Ergebnisse durch Überschlagen kontrollieren
Umgang mit Zeit	kann die Uhrzeiten lesen	kennt die Maßeinheiten zu Zeitbegriffen (s, min, h, Tag, Woche, Monat, Jahr, Jahrzehnt, Jahrhundert)	kann Zeitangaben in Maßeinheiten darstellen und vorteilhaft umrechnen	kann Zeitangaben schätzen und überprüfen	kann Zeitpunkte und Zeitspannen berechnen (z. B. mithilfe von Fahrplänen)

Kompetenzfeld: Messen und Umgang mit Größen

Umgang mit Längen	kennt die Längenmaße (mm, cm, m, km) und kann geeignete Messgeräte zuordnen	kann Längenangaben in Maßeinheiten darstellen	kann Längenmaße vorteilhaft umrechnen und wechseln	kann Längen und Entfernungen abschätzen und mit geeigneten Mitteln überprüfen	kann mit Längenmaßen rechnen und Ergebnisse durch Überschlagen kontrollieren
→ <input checked="" type="checkbox"/>					
Umgang mit Gewichten	kennt die Maßeinheiten zu Gewichten und (mg, g, kg, t, Pfund)	kann Gewichtsangaben in Maßeinheiten darstellen	kann Gewichtsangaben vorteilhaft umrechnen	kann Gewichte schätzen und mit geeigneten Messgeräten überprüfen	kann mit Gewichten rechnen und Ergebnisse durch Überschlagen kontrollieren
Umgang mit Volumen	kennt die Maßeinheiten zu Volumen (Rauminhalt) (mm ³ , cm ³ , m ³ , ml, l)	kann Volumenangaben in Maßeinheiten darstellen	kann Volumenangaben vorteilhaft umrechnen	kann Volumen schätzen und mit geeigneten Mitteln überprüfen	
Messen und Rechnen mit Größen	kann geeignete Messgeräte zuordnen und einsetzen	kann sinnvolle Maßeinheiten verwenden	kann Maßangaben aus Informationen entnehmen und verwenden (Fahrpläne, Rezepte, Landkarten, Umrisse)	kann Dezimalzahlen in Verbindung mit Größenangaben verstehen und damit rechnen	kann Bruchzahlen in Verbindung mit Größenangaben verstehen















Kompetenzfeld: Rechenoperationen und Rechenstrategien

Kopfrechnen	kann addieren	kann subtrahieren	kann das kleine 1x1	kann Zahlen verdoppeln und halbieren	kann Kettenrechnungen im Kopf lösen
→ \otimes					
Anwendung vorteilhafter Rechenstrategien	kann Nachbar-, Tausch- und Umkehraufgaben	kann komplexere Aufgaben in einfache Teilaufgaben zerlegen	kann Analogien nutzen	kann Zahlbeziehungen erkennen	
Grundrechenarten mit natürlichen, ganzen Zahlen ohne Zehnerübergang	kann schriftlich addieren	kann schriftlich subtrahieren	kann schriftlich multiplizieren	kann schriftlich dividieren	
Grundrechenarten mit natürlichen, ganzen Zahlen mit Zehnerübergang	kann schriftlich addieren	kann schriftlich subtrahieren	kann schriftlich multiplizieren	kann schriftlich dividieren	kann zweistellig schriftlich multiplizieren
Problemlösestrategien	kann Teilschritte, Zwischenergebnisse und Lösungswege notieren (z.B. halbschriftliches Rechnen)	kann Lösungswege erkennen, beschreiben und erklären	kann Lösungswege mithilfe von Skizzen veranschaulichen	kann durch Überschlagen errechnete Ergebnisse kontrollieren	kann Hilfsmittel nutzen (z.B. Rechenschieber, 1x1-Tabelle, Zahlenfelder, Taschenrechner)

Kompetenzfeld: Geometrische Vorstellungen

Geometrische Figuren und Grundbegriffe	kann geometrische Formen im Alltag wiedererkennen	kennt die geometrischen Grundbegriffe (gerade, senkrecht, waagrecht, symmetrisch, rechtwinklig, spitz, stumpf)	kann geometrische Formen erkennen, benennen und unterscheiden	kann geometrische Figuren frei und mit Hilfsmittel zeichnen	
→ <input checked="" type="checkbox"/>					
Flächen und Umfang	kann einfache Flächen miteinander vergleichen	kennt die Flächenmaße (cm^2 , m^2 , km^2)	kann Inhalt und Umfang von Flächen bestimmen und berechnen		
					
Geometrische Körper (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder)	kann geometrische Körper erkennen, bestimmen, beschreiben und vergleichen	kann geometrische Körper selbstständig und mithilfe von Körpernetzen herstellen	kann geometrische Körper aus verschiedenen Perspektiven betrachten, darstellen und nachbauen	kann das Volumen alltagsbezogen bestimmen und vergleichen	kann das Volumen von Würfel, Quader und Säule berechnen mit den Volumenmaßen (cm^3 , m^3) berechnen
					
Winkel	kann Winkel in der Umwelt wahrnehmen und einschätzen	kann Winkel bestimmen, messen, herstellen und zeichnen			
					
Umgang mit Plänen	kann sich auf Plänen orientieren und Informationen entnehmen (Bsp: Stadtplan, Grundriss)	kann beim Lesen und Zeichnen von Plänen Maßstäbe nutzen (z.B. Entfernungen berechnen)			
					

Kompetenzfeld: Funktionale Zusammenhänge

Funktionale Zusammenhänge Im Alltag	kann funktionale Zusammenhänge beschreiben und darstellen (Menge – Preis, Zeit – Menge, Zeit –Entfernung)	kann zwischen eindeutigen und nicht eindeutigen Zusammenhängen unterscheiden (Vergleich von Warenpreisen, Telefontarife)			
→ <input type="checkbox"/>					
Dreisatz	kann den Dreisatz in einfachen Sachzusammenhängen anwenden	verfügt über eine Grundvorstellung zum Begriff der Geschwindigkeit			
					
Grafische Darstellungen	kann Diagramme und Tabellen lesen und verstehen	kann Diagramme und Tabellen bewerten und vergleichen	kann Diagramme und Tabellen selbst erstellen		
					
Grundlagen des Prozentrechnens	verfügt über ein Grundverständnis zum Prozentbegriffs	kann in alltagsbezogenen Aufgaben den Prozentwert und den Prozentsatz berechnen	kann Prozentsätze in unterschiedlichen Diagrammen lesen und grafisch darstellen		
	